

Cuento de rin rin renacuajo- 1 abril

Se escucha y se observa el cuento donde los participantes manifiestan atencion y agrado por las narraciones incrementando el vocabulario.



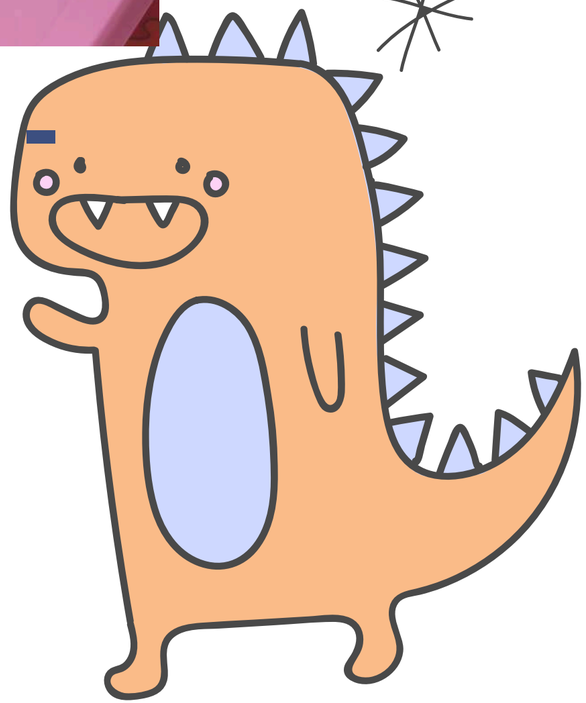




RINCONES DE LENGUAJE ARTISTICOS

2 abril

Manifiestan los participantes el gusto por el arte en los diferentes rincones realizando distintas técnicas artísticas



MONTO EN BICI CON MI FAMILIA 3 ABRIL







la alegría de hacer cosas diferentes se evidencia como ir a jugar en bicicleta e inculcar el cuidado del planeta reduciendo el cuidado de nuestro aire.





PESCA DE COLORES- 4 ABRIL

En El juego de la pesca los niños y niñas, expresaron con su cara de entusiasmo por participar de la pesca manteniendos atentos y concentrados.

LEO ,PINTO Y ME DIVIERTO-
7 ABRIL



LOS NIÑOS Y NIÑAS EVOCAN LA EMOCIÓN POR PINTAR EN DIFERENTES TECNICAS FORTALECIENDOSU CONCENTRACION DO SU COORDINACIÓN MOTRIZ.

Sonidos y emociones

8 abril



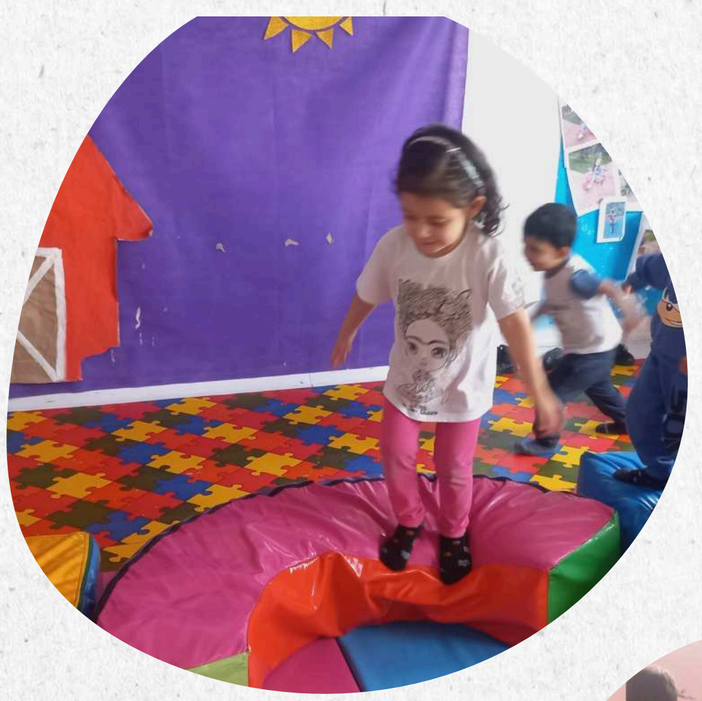






Escuchan de manera atenta los sonidos donde expresan las emociones para luego representarlos en las en los sonidos al manipular los instrumentos musicales con entusiasmo.

SALTA Y SALTA -9 ABRIL



Saltan, corren, trepan realizan rollos se divierten de los diferentes obstáculos organizados para los niños y niñas expresando el gusto por cada uno de los ejercicios fortaleciendo el equilibrio y agilidad.



TRASPASAR HARINA - 10 ABRIL





Interactuan de manera activa en la manipulación de texturas y la buena práctica de la motricidad fina al traspasar harina de un recipiente a otro.

Llevar el carro por los caminos - 11 de abril



Disfrutan de los juegos simbólicos por dios de juguetes siguienlos diferentes caminos fortaleciendo la direccionalidad.







ESTACIÓN DE CUIDADO DE LA NATURALEZA - 14 ABRIL

Manifiestan los participantes la creatividad e imaginación al transformar objetos y texturas en representaciones expandiendo su mundo simbólicos la naturaleza.





ESTACIÓN DE JUEGOS DE MESA- 15 ABRIL

Los niños y las niñas logran esperar el turno y respetar el turno de los demás en cada mesa, afianzan las normas que deben seguir para participar de los juegos de mesa, se expresan y se cómicas de manera clara ampliando su vocabulario.

ESTACION JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS - 16 ABRIL

- Exploración
  - Aprendizajes
- Curiosidad
  - Juego
- Diversión



ADIVINA ADIVINADOR- 21 DE ABRIL





Motivados por las imágenes escuchan atentos a la lectura por parte de la profesional para que luego los participantes motivados participan en la descripción adivinando la imagen.

CUENTO CHOCO BUSCA UNA MAMA- 22 ABRIL

Manifiestan atención y expresan lo visto al nombrar personajes y sucesos del cuento. Participan activamente en la organización de los personajes por medio de las imágenes.





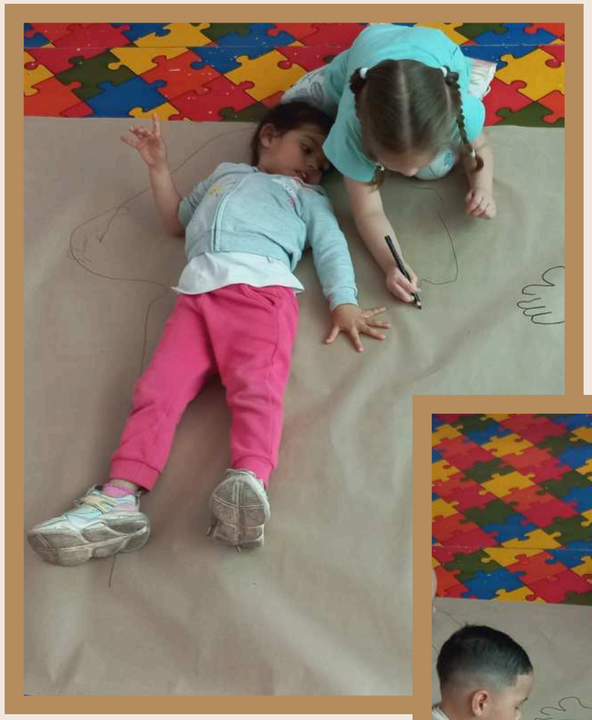


JUEGO BALONCESTO Y FÚTBOL- 23 ABRIL

Expresan por medio de sus voces la motivación por dar inicio al juego de baloncesto 🏀 fortaleciendo la actividad física por medio de lanzamientos del balón mostrando coordinación y control de su cuerpo.

MI CUERPO- 24 ABRIL

Los niños y las niñas muestran interés y gusto al dibujar la silueta expresando la motivación al poner las diferentes partes del cuerpo al final colorean con entusiasmó y bailan al ritmo de la música siguiendo las secuencias de los movimientos todos los participantes muy felices.

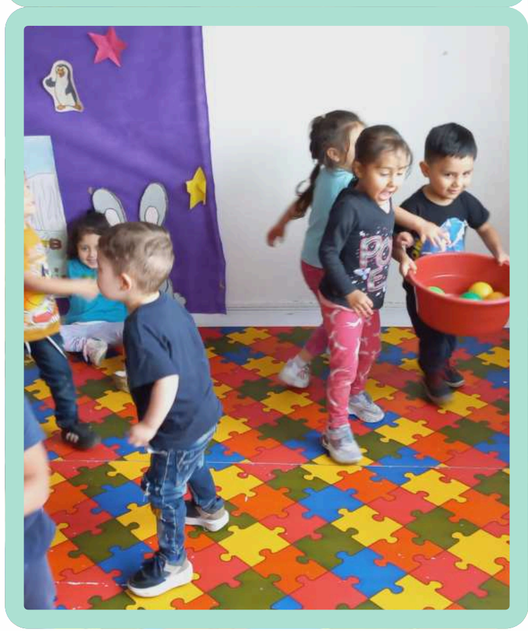




ENCESTO OELOTAS DE COLORES- 28 DE ABRIL

En las voces de los niños y niñas manifiestan el disfrute emocionados al participar del juego muy alegres siguiendo las indicaciones.











NUESTRO ÁRBOL- 29 ABRIL

Cada uno de los participante expresan la emoción y el sentido del cuido por la naturaleza en día del árbol observando los árboles de la ambientación.

FIESTA DIA DEL NIÑO Y LA NIÑA- 30 ABRIL



DIVERSIÓN



ALEGRÍA



ENTUSIASMO